**实施人文素质教育 建设现代学校文化**

——合肥市建平实验小学2020年教育工作务虚工作汇报

根据全区教育工作务虚会的部署，为进一步贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神，合肥市建平实验小学以“不忘初心、牢记使命”主题教育为动力，认真总结 2019 年重点工作，立足“十三五”收官、展望“十四五”发展，科学谋划 2020 年主要工作，现汇报如下：

**一、2019 年主要工作及亮点**

2019-2020学年是建平在合肥落地办学的第三年。围绕“实施人文素质教育、建设现代校园文化”的办学总目标，在夯实基础、规范办学的前两年，学校建章立制，稳步前进，师生面貌良好，基本实现“高起点发展”的初始目标。从新学年开始，合肥建平立足两校三校区的格局，迎来一个新的起点，整体工作思路是“以法治校、以德立校”，规范管理，多元发展，为深化“人文素质教育”的实施进一步打下坚实的基础。

**1.基础性工程---进一步规范学校各项工作**

（1）完善制度建设。经过两年办学实践的探索及积累，学校制度建设日趋完善，我们在暑期完成学校法规性质的《管理手册》，内容包括：第一分册各类岗位职责，第二分册各类规章制度，第三分册各类安全应急预案。三册共计20多万字，作为学校行政管理的指南及工作的抓手。

（2）重视班子队伍建设。以学校制定的《行政管理工作条例》为抓手，强化领导班子成员的责任担当意识和创新意识，不断提高学校行政班子和各部门精细化管理的水平。

（3）加强教师队伍建设。通过校本培训、集中学习，带领教职工学习和执行学校《管理手册》中的各项制度及要求，尤其重点学习、巩固、贯彻落实教职工在校行为规范、师生在校一日常规、教师师德标准以及其他重要规章制度。并通过“月考”、“学期考”等方法，继续开展“美丽办公室”创建活动。

（4）加强党建和工会工作。结合建国70周年和“不忘初心、牢记使命”主题教育，有计划地开展党建工作，将党建工作与日常业务工作有机结合。完成支委会的换届和工会委员会选举工作。

（5）提升教师专业技能。继续有计划地组织部分教师赴上海建平跟岗培训。结合沪皖“线上”“线下”指导，开展青蓝结对、师徒带教，聚焦课堂、学科周等活动，着重提升教师常态课技能和综合素养。组织开展第一届校级骨干教师评选活动。

（6）规范教育教学行为。以学校制定的《师生在校一日常规》作为规范教师日常教育教学工作和学生日常学习活动的主要抓手，通过检查、考核、评价、反馈、改进等管理手段确保学校正常、规范的教育教学秩序。

（7）高度重视安全工作，严格落实门卫、食堂等部门及学生上学放学时段的各项安全措施，严防各类安全责任事故的发生。

**2.特色性工作---全面实施人文素质教育**

（1）落实学生在校一日常规。坚持围绕我校特有的“五字德育”训练目标。结合学校区级德育课题《人文素质教育背景下小学生行为规范养成教育的实践和研究》，对学生的行为规范教育，以“从礼开始，以走显神，促行正身”为内容抓手，建立机制，强化流程，运用视频，反复训练。

（2）探索学生的多元评价机制。我们采用“苹果卡”集卡争章、学生学业网上测评、学生综合素养达标评价等过程性评价手段，进一步落实与创新对学生的多元评价机制。

（3）继续推进多元课程建设。进一步丰富拓展课程，针对午会课开发具有合肥建平特点的德育校本教材，提升二胡、软式棒垒球、合唱、小创客等特色社团的品质，启动“巴乌乐器进课堂”，继续针对二年级开设“在线外教英语课堂”。

（4）高度重视学生体质健康。继续加强具有建平特色的大课间项目，突出队列“以走显神”，重视对广播操的规范化训练，覆盖全体；举办校第一届包括田径运动会、趣味运动会、广播操评比、课间文明小游戏评比、拔河比赛、跳绳比赛、冬季长跑活动在内的体育节系列活动。

（5）加强学校特色化的少先队阵地建设。推进少先队的组织建设，开展一年级儿童团入团仪式、二年级少先队入队仪式、学校大队部竞选、少代会等重大组织活动。

（6）开展丰富多彩的德育及文体活动。做好9月份的“推普周”，10月份国庆70周年献礼，11月份体育节，12月份读书节活动。

（7）加强校级、年级、班级三级家委会建设，每月举办一次家长学校。通过培训，进一步提升班主任的家校沟通能力，帮助家长提高家庭教育的能力。

**二、2020 年重点工作计划**

1.针对合肥建平“两校三校区”的具体情况，进一步探索适合本校特点的管理模式；

2.按照《合肥市建平实验小学四年发展规划》的阶段进程，2019-2020学年主题词为“规划机制年”，将重点推进以下工作：

完善现有学校的整体硬件建设，体现校园“精巧”的特点；

不断完善各类规章制度，建立学校质量管理标准体系；

完成条块、教师个人与学校总体发展目标相符的四年发展规划的制定工作；

重视课堂教学改革，调整并优化学校课程结构，确立学校特色课程，为全面推进学校人文素质教育的实施打好基础；

初步形成一支团结、敬业的学习型教师队伍；

建立教科研工作机制，确立学校重点研究课题并予以实施。

1. **“十四五”规划思路**

**1.以学校四年发展规划为蓝本，进一步明确学校办学目标**

**【学校发展目标】**

争创合肥市素质教育示范校；争创市级及以上“文明校园”；区社发局每年的目标管理考核力争获得优秀等第。区级各类考核评估确保良好通过。

**【教师发展目标】**

创建具有我校特色的教师专业发展培养机制，推动教师自主发展，形成和谐发展的氛围；优化教师梯队建设，发挥骨干教师指导引领作用，促进新教师迅速成长，着力培养一支“师德高尚、业务一流、乐于奉献、博爱合作、勤于进取、勇于创新”的教师队伍。

**【学生培养目标】**

坚持“立德树人”，坚持“五育并举”，立足学生全面发展，尊重学生个性差异，着眼学生未来成就，培养“身心健康、基础厚实、特长鲜明、思维创新、志向远大”的学生，为学生未来事业的成功和生活的幸福打下坚实的基础。

具体为：在思想品行、学业成绩、综合素养三个方面，对每位学生以“合格+特长”“规范+创新”为目标要求，具体如下：思想品德、行为习惯良好，能模范遵守《中小学生守则》和我校制定的《学生在校行为规范》。学业成绩确保合格，力争优秀。综合素养体现在个性发展上，要有“一技之长”，要求在小学毕业时，各年级的体质健康测试项目均为达标及以上，并较好掌握不少于3项的体育运动技能；学会一项乐器，参与并掌握不少于2项的艺术技能；独立完成科技技能四个“一”，即一次规范精准的小实验，一份有科技内涵的小制作，一项有创意的小发明，一篇有一定思考的小课题探究报告；独立完成信息技能四个“一”：即制作一幅精美的电脑绘画，设计一份有创意的电子报刊，进行一次公开场合的PPT演示，独立设计一项小编程。阅读方面，要求每个学生小学六年阅读各类课外书籍的总量在300本以上。

**2.围绕目标，实施通向现代化学校的办学策略**

基于学校高起点发展，高品质建设，打造特色鲜明的品牌学校的定位，在传承上海建平的办学理念、文化精神及办学模式的同时，提出切合本校实际，并且已经在为之努力的办学策略。

**（1）打造精致的校园——建设现代化学校的硬件保障**

“精致”的内涵：精巧、雅致。根据本校面积不大的特点，校园环境建设要在“精巧”上下功夫，彰显“美丽、雅致”的校园文化氛围。

**（2）实施精细的管理——建设现代化学校的基本方法**

“精细”的内涵：精心、细致。要增强行政管理人员的工作责任心，管理上注意用心和精心；懂得细节决定成败的道理，管理上注意细心和细致。

**（3）建构精美的课程——建设现代化学校的重要任务**

“精美”的内涵：精选、美感。在丰富各类课程的同时，精选适宜的课程和精选陶冶孩子美的心灵、赋予孩子美的感受的课程。

**（4）成就精彩的师生——建设现代化学校的最终目标**

“精彩”的内涵：精英、出彩。学校发展的落脚点和标志在于师生的可持续发展。为此学校要创造条件，力争从我们的教师和学生中涌现出一批教与学的精英，让更多的师生在各个方面、各个层面“出彩”，为学校争得荣誉，为自己增添光彩。

另外针对南艳分校的具体情况，由李梅校长作相关的介绍。